

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.WDMH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wprowadzenie do metodologii historii Introduction to Historical Method
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	historia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Lidia Michalska-Bracha, prof. UJK
1.6. Kontakt	lidia.bracha@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<i>Wprowadzenie do metodologii historii</i> , red. E. Domańska i J. Pomorski, Warszawa 2022; Zamorski K., <i>Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii</i> , Kraków 2008; Pomorski J., <i>Historyk i metodologia</i> , Lublin 1991; Topolski J., <i>Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej</i> , Warszawa 1996; Carr E. H., <i>Historia. Czym jest</i> , przeł. P. Kuć, Poznań 1999.
	Uzupełniająca	Topolski J., <i>Teoretyczne problemy wiedzy historycznej. Antologia tekstów</i> , red. E. Domańska, Poznań 2016; Bloch M., <i>Pochwała historii. Czyli o zawodzie historyka</i> , przeł. W. Jedlicka, Kęty 2009 (lub inne wyd.); Braudel F., <i>Historia i trwanie</i> , przeł. B. Geremek, Warszawa 1999; Marrou Henri-Iréné, <i>O poznaniu historycznym</i> , przeł. H. Łaszkiwicz, Kęty 2011; Kula M., <i>Krótki raport o użytkowaniu historii</i> , Warszawa 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>1.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C-1. Zapoznanie ze specyfiką przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych.</p> <p>C-2. Kształcenie umiejętności stosowania wybranych metod badawczych adekwatnych dla nauk historycznych.</p> <p>C-3. Kształtowanie postawy prospołecznej.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu.
2. Metodologia historii-przedmiot i zakres.
3. Metodologiczna refleksja nad historiografią i innymi reprezentacjami przeszłości.
4. Podstawowe pojęcia i modele w badaniach historycznych.
5. Narracja historyczna.
6. Czas i przestrzeń w refleksji historycznej.
7. Problem prawdy, obiektywizmu i subiektywizmu w badaniach historycznych.
8. Rozumienie, interpretacja i wyjaśnianie w historii.
9. Krytyczny wymiar poznania historycznego.
10. Etyczny wymiar poznania historycznego.
11. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka.	HIS2A_W07
W02	Rozumie, że teoria metodologii badań historycznych oraz dyskusja historyczna niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.	HIS2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych.	HIS2A_U03
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi.	HIS2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie przedmiotu Wprowadzenie do metodologii historii.	HIS2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test-stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	...
W01												X						X			
W02												X			X						
U01												X			X						
U02												X						X			

K01										X		X		X			

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
Konwersatorium (K)* (w tym e-learning)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych);
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych);
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych);
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych);
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych);
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	15
Udział w konwersatoriach	20	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	10
Przygotowanie do konwersatorium	3	6
Kwerenda internetowa	2	4
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....